

**COMPLEJO EDUCATIVO CATOLICO NUESTRA SEÑORA  
DE LAS GRACIAS.**



**DOCENTE:**

**LIC. VERONICA GUADALUPE CASTILLO ARAGON**

**SUSTENTANTE:**

**TATIANA YACQUELIN ARDON MARQUEZ**

**MATERIA:**

**TECNOLOGIA**

**TEMA:**

**CONTROL DE NIÑOS SANOS**

## **1 CONTROL INSCRIPCION AL MENOR DE 8 DIAS Y MENOR DE 2 MESES.**

El neonato debe tener su seguimiento precozmente, es decir antes de los 8 días debe llegar al establecimiento de salud o ser visitado en su domicilio para inscripción de crecimiento y desarrollo y/o por morbilidad, debe ser atendido INMEDIATAMENTE y ser visto por el médico con mayor experiencia o el pediatra. Si el niño o niña tiene antecedentes de prematuridad, se deben brindar las atenciones y seguimiento de acuerdo con Lineamientos para el recién nacido prematuro menor de 2,000 gramos hasta los cinco años de vida.

El personal de salud de los ECOS Familiares debe cumplir los siguientes pasos en la atención del niño o la niña: Preguntar a la madre o cuidador

¿Qué problemas tiene el niño o la niña?

Elaborar historia clínica y examen físico completo.

Determinar el grupo dispensarial al que corresponde y llenar la ficha de seguimiento a la dispensarización para programación de los controles y visitas de terreno.

Llenar el expediente clínico individual según la edad correspondiente y agregarlo en la ficha familiar.

Determinar si es la primera consulta para este problema o si viene para una cita de reevaluación del caso.

Explique a la madre o responsable el motivo de la referencia al hospital cuando se amerite. Mantener actualizado el libro de gestión infantil para la toma de decisiones en la programación de la UCSF y territorial.

No olvidar programar cita para evaluación con el pediatra a los 14 días de vida, en el caso de que se trate de un recién nacido que estuvo ingresado...

Debe ser visto por el que posee mayor experiencia y si cuenta con pediatra debe evaluarlo el mismo día, o agendar a la brevedad.

**VACUNAS:**

0meses: BSG

1mes: Hepatitis B.

2meses: Poliomelitis

**ALIMENTACION:**

- Iniciar pecho en la primera hora después del parto.
- Dar pecho desde que sale la primera leche calostro.
- Dar pecho todas las veces que el niño quiera por lo menos 12 veces en el da y la noche darles los dos pechos cada vez.
- Dar cada pecho hasta que se vacié todo porque la ultima leche es más rica en nutrientes.
- No darle ninguna otra comida o liquido ni siquiera agua la leche materna le quita la sed.

## **2 CONTROL SUBSECUENTE DE DOS MESES DE EDAD.**

### **EN LA COMUNIDAD:**

Para los efectos de esta Norma la atención del niño(a) de 2 meses a menor de 1 año en la comunidad deberá ser de la siguiente manera:

- a. Todo niño(a) de 2 meses a 1 año de edad, deberá ser visitado por el promotor de salud una vez al mes. En esa visita debe verificar si el niño(a) está inscrito en el Programa Nacional de Atención Integral en Salud a la Niñez en el establecimiento de salud o si ha cumplido con sus controles subsecuentes, de lo contrario debe aconsejar y persuadir a la madre para que lo haga, referirlo y notificar al establecimiento de salud lo más pronto posible para dar seguimiento al caso.
- b. Realizar toma de peso y determinar la tendencia del crecimiento utilizando la gráfica de peso para la edad y la tabla de peso mínimo esperado del cuadro de procedimientos de AIEPI comunitario.
- c. Buscar la presencia de signos de peligro según cuadro de procedimientos de la estrategia AIEPI.
- d. Completar evaluación siguiendo el protocolo del cuadro de procedimientos de AIEPI comunitario.
- e. Si de acuerdo a la clasificación de AIEPI, el niño(a) necesita ser referido, redactar en forma completa la referencia y explicar de forma convincente a los padres y/o cuidadores del niño el motivo de la referencia y la importancia de cumplirla.

### **EN CASA:**

Se concentra en caras u objetos y los sigue cuando se mueven. Reconoce caras y voces, balbucea o produce sonidos parecidos a las gárgaras suaves, llora de distintas formas según lo que necesita sonríe cuando alguien le habla juega con él o le sonríe levanta la cabeza

cuando lo colocan boca abajo y mantiene la cabeza erguida por periodos cortos agarra objetos colocado en sus mano, se calma solito llevándose a la boca o chupándose el dedo.

#### **RECOMENDACIONES:**

- Acueste al bebe boca arriba para dormir haga esto cada vez que duerma siestas y por la noche. haga esto más si su bebe duerme más profundamente de lado o boca abajo las probabilidades de asfixia con el vómito o las regurgitaciones disminuyen si su bebe duerme boca arriba.
- Ponga a su bebe a dormir en una cuna que tenga lados firmes los rieles alrededor de las cuna de su bebe no deben quedar más de 2y medio de pulgadas el uno del otro. Si la cuna es de cedazo, esta debe tener aberturas pequeñas que midan menos de 5 cuartos de pulgada.
- Léala esto estimulara a crear sonidos y a entender el lenguaje.

#### **VACUNAS:**

Pentavalente:

Difteria

Tosferina

Tetanos

#### **ALIMENTACION:**

Durante los primeros 4 meses la mejor alimentación para el bebe es la leche materna.

Aproximadamente a los **2 meses** de edad, los bebés por lo general toman de 4 a 5 onzas (118 a 148 ml) cada vez de 3 a 4 horas.

#### **PSICOLOGICO:**

- Hablele y cántele canciones de cuna.
- Repítale los sonidos que hace la o él bebe.
- Colóquele objetos pequeños en la mano para que pueda verlo.

### **3. CONTROL SUBSECUENTE DE 4 MESES DE EDAD**

#### **EVALUACION DEL CRECIMIENTO:**

Peso - talla - perímetrocefálico. Percentilos: buscar en las tablas correspondientes y registrarlos en una tabla de crecimiento que quede dentro de la historia clínica. Progresión de peso (expresado en gramos por día o por semana). Valor normal: 20-25 gramos por día.

#### **VACUNAS:**

Rotavirus:

Formas graves de diarrea por rotavirus.

#### **ALIMENTACION:**

La leche materna o la fórmula fortificada con hierro son los únicos alimentos que su bebé necesita durante los primeros 4 a 6 meses de vida.

- **La leche materna le brinda a su bebé la mejor nutrición.** También tiene anticuerpos y otras sustancias que lo ayudan a proteger el sistema inmunológico del bebé. Los bebés deberían alimentarse alrededor de 10 a 20 minutos o más de cada seno. El bebé necesitará comer entre 8 a 12 veces cada 24 horas. Si duerme por más de 4 horas seguidas, despiértelo para comer
- **La fórmula fortificada con hierro también brinda todos los nutrientes que su bebé necesita.** La leche de fórmula está disponible en forma de líquido concentrado o en polvo.

Su bebé necesita actividad física para que sus músculos puedan desarrollarse.

### **CONSEJERIA:**

- **Cuelgue un móvil sobre la cuna de su bebé** para motivarlo a tratar de alcanzarlo.
- **Suavemente dele vuelta, gire, rebote y meza a su bebé** para ayudarlo a aumentar la fuerza de sus músculos. Póngaselo sobre su regazo, de frente a usted. Sostenga las manos de su bebé y ayúdelo a ponerse de pie. Asegúrese de apoyarle la cabeza si no puede sostenerla solito.
- **Juegue con su bebé en el piso.** Ponga a su bebé boca abajo. Los juegos boca abajo lo ayudan a su bebé a aprender a sostener su cabeza. Coloque un juguete justo fuera de su alcance. Esto lo motivará a moverse para tratar de alcanzarlo.

### **ESTIMULACION:**

- Colóquele boca abajo estimulándolo para que se voltee.
- Pregúntele donde está mama o alguien de la familia para que lo señale o diga el nombre.
- Muéstrelle objetos llamativos.

### **RECOMENDACIONES PARA EL BIENESTAR DEL BEBE:**

- **No fume cerca de su bebé.** No permita que nadie fume cerca de su bebé. Tampoco fume en su casa o carro. El humo de los cigarrillos o puros puede causar asma o problemas respiratorios en su bebé.
- **Lleve una clase de primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar (RCP) para bebés.** Estas clases le ayudarán a aprender cómo atender a su bebé en caso de una emergencia.

## 4. CONTROL SUBSECUENTE DE 6 MESES DE EDAD.

### EVALUACION DE CRECIMIENTO:

Peso - talla - perímetrocefálico. Buscar en las tablas correspondientes y registrarlos en una tabla de crecimiento que quede dentro de la historia clínica. Progresión de peso (expresado en gramos por día o por semana). Valor normal: 20-25 gramos por día. Recordar que a esta edad los niños normales ya duplicaron el peso de nacimiento.

### SIGNOS DE ALARMA:

- ✚ No se sienta, ni siquiera con apoyo
- ✚ No intenta alcanzar o golpear objetos
- ✚ No localiza los sonidos
- ✚ Solo hace presión momentáneamente
- ✚ Mantiene los puños cerrados
- ✚ No se lleva objetos a la boca reflejo tónico
- ✚ Cervical asimétrico, llamado tónico nucal o del esgrimista. Su intensidad y presistencia indica cerebral PCI. Reflejo de marca automática. Si persiste más de cuatro meses indica lesión cerebral severa

### VACUNAS:

DTPa (difteria, tétanos, tos ferina)

Hepatitis B

Polio

Hib (Haemophilus influenzae tipo b)

## ALIMENTACION:

En la alimentación del bebé a los 6 meses se debe iniciar la introducción de nuevos alimentos a la dieta, intercalando con la lactancia materna o con las tomas de formula láctea propia para la edad.

Se debe agregar alimentos como verduras, hortalizas, frutas y papillas, siempre con la consistencia de tipo puré para facilitar la deglución y la digestión.



**Sopas o puré de verduras:** son ricos en vitaminas, minerales y fibras que son esenciales para el buen desarrollo del bebé

**Puré de frutas:** las frutas deben ser ralladas o machacadas, y pueden ser dadas al bebé en las meriendas de la mañana o de la tarde, pudiéndose también ofrecer frutas cocidas, pero sin añadirles azúcar.

**Papillas:** las papillas deben ser hechas bajo la orientación del pediatra o del nutricionista, siguiendo la dilución indicada en el empaque.

## 5. CONTROL SUBSECUENTE DE 8 MESES DE EDAD.

En esta etapa, los bebés ¡están para comérselos! ¡Son una monada! Pero también nos traen de cabeza, no en vano, ya balbucean sus primeras palabras e incluso, empiezan a gatear. Si es que no paran! A esta edad, su mundo gira alrededor de los juguetes y de todo aquello que se mueva o tenga sonido. Todo, absolutamente todo llama la atención del bebé.

### **ALIMENTACION:**

Continúe dando pecho a su bebe a libre demanda no retrase más allá de los seis meses la introducción de alimentos diferentes a la leche. Vaya sustituyendo, de una en una ,las tomas de leche por los distintos alimentos hasta dar de 2 a 3 comidas al día empiece con dos o con tres cucharadas por comida hasta lograr que su bebe coma media tasa de puré o papilla espesa a base de verduras, frutas y cereales de arros, avena o maíz .puede iniciar a darle alimentos de origen animal de nuevo se debe dar por 5 días seguidos para detectar si existe alergia .A esta edad su bebe ya puede comer sentado y no necesita comer durante la noche.

### **MOTRICIDAD:**

#### **Motoras gruesas:**

En una colchoneta, póngale boca abajo y coloque obstáculos para que intente pasar por ellos. Sosténgalo de pie por unos segundos

**MOTORA FINA:** Manténgale sentado o sentada y colóquele juguetes, cajas o cumbos a distancia para que trate de alcanzarlos. Dele objetos pequeños para que los agarre con el pulgar,... índice y dedo medio, vigile que no los lleve a la boca, por el peligro de asfixia.

**Cognoscitivo:** Dele cosas con la mano para que las bote y recoja. Escóndale juguetes o cosas frente a él o ella, así bajo un pañal o un recipiente para que los descubra. Juegue también a las escondidas con un pañal.

**Socioafectiva:** Juegue con él o ella al cambiarle, amamantarle, o bañarle, procurando que se mantenga limpio o limpia. Estimúlele para que juegue con sus manos o pies llevándoselos a la boca. Llévele a donde hace oficio o permanecerán trabajando. Un coche, carrito, corral o cajón acomodado ayudan mucho. Jueguen a “las tortillitas”.

#### **RECOMENDACIONES PARA MEJOR DESARROLLO DEL BEBE:**

- Póngale en el suelo para que gatee
- Hágale siempre con respeto y cariño, abrásele.
- Juegue alas escondidas, escóndale cosas debajo del pañal

## 6. CONTROL SUBSECUENTE DE 10 MESES DE EDAD.

Alrededor de los diez meses, **el bebé podría alcanzar uno de los hitos del desarrollo más esperados:** Sus primeros pasos.

- Aunque un 12% de los niños empiezan a caminar en torno a los 9 o 10 meses, **lo normal es que empiecen a caminar un poco más adelante.**
- Ahora, que no para quieto durante todo el día y quema más calorías, **verás que su peso aumenta más lentamente que antes**, por mucho que ahora tenga más apetito.
- En breve, verás que **los pliegues y los hoyuelos en brazos y piernas empiezan a desaparecer** y a dar lugar a una figura algo más estilizada.

### ALIMENTACION:

Continúe con lactancia materna y con la introducción gradual de alimentos. Ofrezca primero la comida y luego el pecho. Prepare los alimentos en trocitos o en pedazos pequeños para que estimule la masticación y deje que él bebe agarre la comida con las manos. Aliméntelo despacio y pacientemente, anime a su bebe a comer pero sin forzarlo. Si rechaza un alimento experimente varias combinaciones y texturas y métodos para animarlo a comer. Aumente los tiempos de comida de 3 a 4 al día.

### SIGNOS DE ALARMA:

- Alteraciones correspondientes a las etapas anteriores
- No realiza pinzas digitales
- No se lleva alimentos a la boca con las manos
- No inicia masticación
- No emite sonidos.
- No muestra interés por jugar con otros.

## **RECOMENDACIONES:**

Tómele la mano y ayúdale a dar pasos.

Platíquele y pídale que repita palabras.

Pregúntele donde está mama o alguien de la familia que se la señale o diga el nombre.



## **EL SUEÑO DE UN BEBÉ DE DIES MESES:**

Las rutinas de sueño son muy importantes la mayoría de bebés necesitan vivir una serie de rituales, siempre los mismos y a las mismas horas para sentirse seguros, confiados.

## **MOTRICIDAD: EN LAS MANOS**

- Bebe solo en vaso o taza.
- Pinza superior fina: coge objetos con la punta del índice y del pulgar.
- Sabe meter y sacar objetos de una caja.

## **7. CONTROL SUBSECUENTE DE 12 MESES DE EDAD.**

Cada niño se desarrolla a su propio ritmo. Es probable que su hijo ya haya alcanzado los siguientes hitos de su desarrollo o los alcance más adelante:

- Se pone de pie solito, camina tomado de 1 mano o toma unos pasos solito.
- Dice otras palabras además de papá o mamá.
- Repite palabras que escucha o nombra objetos, como un libro.
- Toma objetos con los dedos, incluso comida que él mismo come.
- Juega con otros, como pasarse o lanzarse una pelota entre dos.
- Duerme por 8 a 10 horas cada noche y toma de 1 a 2 siestas al día.

### **VACUNA:**

Triple viral SPR.:

Sarampión

Paperas

Rubeola

### **ALIMENTACION:**

Continúe con la lactancia materna y ofrézcale una alimentación variada y equilibrada. Enséñele a que mastique bien y coma solo. Dele tiempo para comer sentado frente a la mesa, animándole, pero sin forzarle.

A esta edad debe hacer de 4 a 5 comidas diarias y ya puede comer de todos los alimentos que se consumen en la familia...

Procure que los alimentos estén partidos en trozos pequeñas para que no les cueste llevarlos a la boca.

### **RECOMENDACIONES:**

**No castigue a su niño dándole golpes, pegándole ni dándole palmadas, tampoco gritándole.**

**Debe premiar el buen comportamiento de su niño.**

**Consulte al médico de su hijo sobre el tiempo de televisión.**

**Participe con su hijo si mira TV.**

**Debe leer con su niño.**

**Juegue con su niño.**

**Lleve a su niño a jugar o hacer actividades en grupo.**

### **SIGNOS DE ALERTA:**

Se sienta, pero no se arrastra o gatea

No busca los objetos escondidos –

No vocaliza combinaciones de consonante y vocal

No presta atención a los libro

No responde a las órdenes sencillas y usuales, como “hacer palmitas o tortillitas” Dieciocho meses:

## **8. CONTROL SUBSECUENTE DE 1 AÑO Y 3 MESES DE EDAD.**

### **. EN LA COMUNIDAD:**

Para los efectos de la presente Norma la atención del niño(a) de 1 año a menor de 2 años en la comunidad deberá ser de la siguiente manera:

- a. Todo niño de 1 a 2 años de edad, deberá ser visitado por el promotor de Salud una vez al mes. En esa visita debe verificará si el niño(a) está inscrito en el Programa Nacional de Atención Integral en Salud a la Niñez en el establecimiento de Salud o si ha cumplido con sus controles subsecuentes, de lo contrario debe referirlo.
- b. Realizar toma de peso y la determinación de la tendencia del crecimiento utilizando la gráfica de peso para la edad y la tabla de peso mínimo esperado del Cuadro de Procedimientos de AIEPI comunitario.

### **EN LA UNIDAD DE SALUD:**

- a. Todo niño o niña de 1 a 2 años que asista al establecimiento de Salud se verificará si está inscrito en el Programa Nacional de Atención Integral en Salud a la Niñez, de lo contrario se deberá inscribir.
- c. Se le deberá realizar toma de medidas antropométricas: peso (con el mínimo de ropa o en ropa interior y sin zapatos), longitud y perímetro cefálico. Asegurarse de revisar que la báscula esté debidamente calibrada.

### **VACUNA:**

Influencia estacional combinada:  
Formas graves de influenza.

## **ALIMENTACION:**

- **Leche** entera y derivados (quesos suaves, yogures...).
- **Legumbres y patatas.** Cereales (en pan, arroz, galletas... les encantan).
- **Carnes, pescados y huevos** (¡cuántas proteínas!). Frutas y verduras, (ricas en vitaminas y minerales).
- **Grasas**, siempre en poca cantidad (el aceite, mejor de oliva).

## **MOTRIZACION:**

**Los niños con 1 año ya tienen el fondo de ojo formado. Las lagrimas son normales. Y las obstrucciones del lagrimal, frecuentes en el primer año de vida, se han resuelto.**

## **RECOMENDACIONES:**

- ❖ Enséñele a jugar con objetos colocándolo uno sobre otro.
- ❖ Pídale que le lleve a enseñarle personas, lugares o cosas.
- ❖ Háblele y llámele por su nombre.

## **SIGNOS DE ALERTA:**

- ❖ No gatea
- ❖ No puede permanecer de pie con ayuda
- ❖ No busca objetos que ha visto esconder
- ❖ No aprende a usar gestos sencillos como; saludar como la mano, o la cabeza.

## 9. CONTROL SUBSECUENTE DE 1 AÑO Y 6 MESES DE EDAD.

**A los dieciocho meses** los bebés están preciosos. Es una **etapa mágica**, cada día aprenden algo nuevo y no a veces bueno. El pequeño está forjando su carácter e incluso sonríe ya antes de cometer un acto picaresco.

La mayoría ya saben que cuando algo se les cae o se lo escondemos está en alguna parte y lo buscan pese a no verlo. Algunos bebés empiezan a entender el tema de las **limitaciones** y lloran si no pueden hacer aquello que tanto quieren.

### ALIMENTACION:

Continuar dando pecho y mantener el consumo de los alimentos introducidos en las etapas anteriores adaptando su cantidad y consistencia a la edad del niño(a).

Incorporar a la comida familiar e ir aumentando la cantidad hasta lograr que coma por lo menos 1 taza en cada comida.

Dar de comer 5 veces al día: 3 comidas formales y 2 refrigerios.

Dar la comida en trozos pequeños y supervisar que mastique bien antes de tragar Ofrecer refrigerios saludables (frutas de estación) No dar café, ni bebidas gaseosas u otros refrescos artificiales, ni golosinas.

### ESTIMULACION AL BEBE:

**Motora gruesa:** Póngale una silla para que se pare por sus propios medios. Preste apoyo con sus manos e invítele a caminar.

**Motora fina:** Dele un recipiente plástico, una cesta o caja para que meta y saque objetos o juguetes. Dele una revista y señale un dibujo con el dedo índice hasta que la imite. Dele un objeto para golpear una lata y ayúdale hasta conseguirlo.

**Cognitivo :** Envuelva la pelota en papel para que la desenvuelva. Puede hacerlo con una taza, un trocito y un pañal. Déjale lejos una pelota y aliéntele a recogerla. Enséñele el significado del “NO”, cuando él o ella se lleve algo a la boca, golpee o actué con brusquedad.

**Socioafectiva:** Que los familiares jueguen a esconderse y pronuncien su nombre para que les responda buscándolos. El enojo del niño o niña expresa su molestia, por lo que no se le debe regañar. Colabora agarrando la cuchara, comiendo solo o sola, aunque se ensucie y desperdicié algo de lo que come.

**Lenguaje:** Que el papá y la mamá se nombren y señalen para que se reafirmen

## RECOMENDACIONES:

- Enséñele a jugar con objetos, colocándolos uno sobre otro.
- Pídale que lo lleve a enseñarle personas, lugares o cosas.
- Háblele y llámele por su nombre.

## SIGLOS DE ALERTA:

- No camina
- Se muestra más rígido
- No sabe para qué sirven las cosas familiares
- No copia lo que hacen las demás personas
- No señala cosas para mostrárselas a las demás personas.

## **10. CONTROL SUBSECUENTE DE 1 AÑO Y 9 MESES DE EDAD.**

El bebe de 21 meses comienza a mostrar su carácter y pueden aparecer las temidas rabietas, el bebe puede tener una pataleta por los motivos más insospechosos.

### **VALORACION:**

Anamnesis sobre el estado de salud actual

Control de peso, talla , perímetro craneal

Examen físico céfalo caudal.

### **PESO:**

**El peso medio de un bebé de 21 meses es de 11,9 kilogramos y la estatura de 83,5 centímetros.**

### **ALIMENTACION:**

Continuar dando pecho las veces que el niño quiera después de las comidas.

- Darle por lo menos 5 cucharadas de comida de la comida familiar en trozos pequeños más un cuarto de tortillas 3 veces al dia.
- Dar una vez al día algún alimento frito.
- Darle 2 refrigerios de fruta, pan dulce o la comida que tenga no gasolinas.

### **ESTIMULACION:**

**Cantar y bailar:** en esta etapa los niños suelen disfrutar mucho cuando escuchan música.

**A las escondidas:** elegí un autito, muñeca u osito y decirle que el juguete se va a esconder.

### **SIGNOS DE ALARMA:**

- No comprende palabras sencillas para comunicarse
- No comprende órdenes sencillas de la etapa
- Presenta falta de interés por el entorno y por las personas que lo cuidan no se da cuenta ni parece importante si la persona que le cuida se va o regresa.
- Juego estereotipado, ausencia de juego imaginativo.
- Pierde habilidades que había adquirido.

### **ACTIVIDADES FISICAS QUE REALIZA EL MENOR:**

El niño camina y corre con más seguridad.

También es capaz de empujar sus juguetes y jugar con una pelota. Se quita alguna pieza de la ropa.

Es posible que cumpla órdenes con dos pasos.

### **MOTRICIDAD:**

El **bebé de 21 meses** puede ya realizar tareas solo como: comer, ordenar sus juguetes, quitarse alguna pieza de ropa o jugar con una pelota son acciones que puede realizar sin problema

## **11. CONTROL SUBSECUENTE A LOS DOS AÑOS.**

### **EN LA COMUNIDAD:**

Para los efectos de esta Norma la atención del niño(a) de 2 años a menor de 5 años en la comunidad deberá ser de la siguiente manera:

a. Todo niño de 2 años a menor de 5 años de edad, deberá ser visitado por el Promotor de Salud cada tres meses.

Los niños y niñas menores de 2 años se les reportará su estado nutricional según índice P/E y L/E, en el registro Diario de la Consulta a la inscripción y en su primer control en el año.

**DETERMINAR:** Pesar, tallar y determinar su estado nutricional utilizando el gráfico de peso/talla

**PREGUNTAR:** ¿Cuántas veces come al día?

¿Qué tipo de alimentos y bebidas consume?

¿Qué cantidad de alimentos consume?

¿Qué tipo de alimentos le da en los refrigerios?

¿Realiza actividad física?

¿Qué tipo de ejercicio o pasatiempo realiza?

**EVALUAR:** Alimentación Actividad física.

### **CONSEJOS PARA EL CUIDO DE ALIMENTACION DEL MENOR:**

Mantener el consumo de los alimentos introducidos en las etapas anteriores adaptando su cantidad y consistencia a la edad del niño(a) y a la dieta familiar Dar de comer 5 veces al día: 3 comidas formales y 2 refrigerios.

Ofrecer refrigerios saludables (frutas de estación) Dar todos los días alimentos ricos en vitamina A, Vit. C y hierro No dar café, ni bebidas gaseosas u otros refrescos artificiales, ni golosinas.

Promover el consumo necesario de alimentos fortificados: sal con yodo (casita azul en la bolsa), azúcar con vitamina A y harinas con hierro.

### **ALIMENTACION:**

A los dos años, su hijo debería comer tres comidas saludables al día, además de uno o dos refrigerios. Puede consumir los mismos alimentos que el resto de la familia. A medida que mejoren sus destrezas sociales y su lenguaje, se volverá un participante activo a la hora de la comida si se le da la oportunidad de comer con todos los demás.

- No fije cantidades
- No convierta la hora de comida en una batalla
- Si preste atención en adoptar hábitos alimenticios saludables, tales como sentarse en familia a la hora de la comida.
- Tomen decisiones sobre los alimentos saludables en familia.

### **SIGNOS DE ALARMA:**

- Duerme mucho y no reclama atención.
- No sigue con la mirada las cosas que se mueven.
- No le sonríe a las personas que tiene delante.
- No mantiene firme la cabeza cuando lo sientan.
- No realiza arrullos o gorjeos.
- No se lleva las cosas a la boca.
- No empuja con los pies cuando le apoyan sobre una superficie dura.

### **MOTRICIDAD:**

A esta edad, tu hijo desarrolla mucho sus habilidades motoras:

Aprende a correr, saltar, trepar, andar a la pata coja e incluso bailar sin la ayuda de sus padres.

## 12. CONTROL SUBSECUENTE DE 2 AÑOS Y 6 MESES DE EDAD.

Ahora es posible que juegue más tiempo solo sin llamar tu atención y que recree distintas situaciones de la vida cotidiana con los juguetes, como hacer hablar a los muñecos entre ellos, costarlos, darles de comer, que los autitos frenen ante un semáforo imaginario etc. A esta edad es muy normal que no quieran compartir con otros niños.

### PESO Y TALLA :

	PESO: 12,9 kg	TALLA: 88 cm
--	---------------	--------------

### ALIMENTACION:

Asegúrese de que su hijo coma de cada uno de los cuatro grupos de alimentos todos los días:

- Carne, pescado, aves, huevos.
- Leche, queso y otros productos lácteos.
- Frutas y verduras.
- Cereales, papa, arroz, productos con harina.

### SIGNOS DE ALARMA:

- No extraña
- No imita gestos

- Presenta un número inusual de berrinches por frustración
- Posee un vocabulario expresivo inferior a 10 palabras
- No se aprecian combinaciones de al menos 2 palabras, (por ejemplo, “pupa mano”) más allá de los 30 meses
- No sabe qué hacer con cosas comunes como por ejemplo un cepillo, el teléfono, el tenedor, o la cuchara...
- No imita acciones o palabras
- No sigue instrucciones simples
- No reconoce partes de su cuerpo reconoce conceptos como arriba/abajo, dentro/fuera, etc.
- Exhbe conductas autolesivas
- Presenta una respuesta exagerada o inusual ante ciertos estímulos, (sonidos, texturas, contacto físico)
- Presenta comportamientos repetitivos
- Camina con las puntas de los pies
- Pierde el equilibrio con frecuencia
- Pierde habilidades que había adquirido

### **MOTRICIDAD:**

- el cepillado de sus dientes y el lavado de manos, así como también en su secado.
- Sostiene mejor las cosas que toma con sus manos, como por ejemplo, los cubiertos para comer.
- Aparte de dibujar líneas, ahora es capaz de dibujar formas.
- Está aprendiendo a conocer todas las partes de su cuerpo, esto gracias a que juega con más niños y tiene mayor contacto con gente.

## 13. CONTROL SUBSECUENTE DE 3 AÑOS DE EDAD.

### TALLA Y PESO:

15,1 kg

96,5 cm

### MOTRICIDAD:

#### **Motora gruesa:**

Enséñele a jugar “peregrina” para perfeccionar su equilibrio. Con varios recipientes, ánimele a construir un puente.

**Motora fina:** Dibuje formas en el suelo y pídale al niño o la niña que las copie y dibuje libremente. Enséñele hacer bolitas y gusanos con masa o plastilina.

**Socioafectiva:** Pregúntele su nombre y sexo. Permita que el niño o la niña escoja su ropa y se vista solo o sola.

**Lenguaje:** Cuéntele cuentos, léale libros, revistas, el diario, rótulos etc. Cuando usted haga sus quehaceres cuéntele y describale lo que está haciendo.

Permita que su niño o niña le haga preguntas sobre lo que usted hace. Cognición Cuente con la niña o el niño hasta cinco objetos; por ejemplo: cinco tortillas, cuatro mangos, tres huevos, entre otros.

Con un grupo de objetos ayúdale al niño o la niña a dividir los objetos según tamaño o color.

### ALIMENTACION:

Ya de esta edad pueden comer lo mismo que su familia pero sin olvidar los alimentos que contienen vitaminas y los nutrientes que necesita nuestro bebe.

**Carnes:** En esta etapa, las necesidades de hierro son elevadas intelectual y las carnes aportan de fácil absorción.

**Pescado:** El pescado es también fuente de proteínas de calidad. Destacan su aporte en vitaminas solubles en grasa como las vitaminas A y D que se concentran en las partes mas grasas.

### **SIGNOS DE ALARMA:**

- Duerme mucho y no reclama atención.
- No sigue con la mirada las cosas que se mueven.
- No le sonríe a las personas que tiene delante.
- No mantiene firme la cabeza cuando lo sientan.
- No realiza arrullos o gorjeos.
- No se lleva las cosas a la boca.
- No empuja con los pies cuando le apoyan sobre una superficie dura.

### **HABILIDADES:**

A los **tres años**, el **niño** ya es capaz hojear libros, y puede sujetar el lápiz de una forma más correcta.

Además de garabatos, el **niño hace** dibujos con más sentido, pintando varios personajes que tienen relación entre sí y con su entorno.

## 14. CONTROL SUBSECUENTE DE 3 AÑOS 6 MESES.

### CUIDODENTAL:

Iniciar la utilización de pasta dental en una cantidad similar a un “grano de arroz” sobre un cepillo dental de cabeza pequeña y cerdas suaves.

El cepillado dental debe realizarse al levantarse y después de cada comida. Debe realizarse lo más pronto posible después de cada tiempo de comida.

El cepillo dental debe reemplazarse cuando sus cerdas se desgasten (aproximadamente cada dos o tres meses).

El cepillado dental debe ser supervisado por los padres o cuidadores, asegurarse que el niño o niña realice la técnica adecuada y que no se trague la pasta dental.

Si el niño o niña no ha aprendido a no tragarse NO debe dársele pasta dental. Evitar comer o tomar bebidas azucaradas después del cepillado de la cena, si lo hace deberá volverse a cepillar.

Las comidas cariogénica son aquellas que contienen fundamentalmente carbohidratos fermentables, el más peligroso es el azúcar común, ya que hay bacterias que metabolizan el azúcar en ácidos que destruyen los dientes.

Otras comidas que podemos mencionar son galletas, bebidas gaseosas, jugos artificiales, golosinas, dulces, entre otros.

### PESO Y TALLA:

6,2 kg

60 cm

### ALIMENTACION:

**Hasta los 6 meses, la leche materna** es el único alimento que el bebé necesita. **Cuando el bebé crece**, necesita los **nutrientes** que

contienen **otros alimentos**, los cuales complementarán a la leche materna.

Cuando el bebé comienza a incorporar otros alimentos, a partir de los 6 meses aproximadamente, se le abre un mundo de nuevas experiencias, **descubre olores, sabores, colores y texturas** que le dan placer e **inciden en lo que le gustará comer durante toda su vida**.

## **MOTICIDAD:**

Al **niño de tres años** le encanta correr, saltar, subir y bajar escaleras o ir en triciclo. No obstante, ya empieza a disfrutar de actividades más tranquilas.

## **SIGNS DE ALARMA:**

- No realiza acciones propias de juguetes sencillos, (tableros de piezas para encajar, rompecabezas sencillos, girar una manija,...)
- Posee un vocabulario expresivo inferior a 100 palabras
- Babea o no se le entiende cuando habla
- No usa oraciones para hablar
- Repite expresiones verbales como un eco (ecolalia)
- No se le entiende la mayoría de cosas que dice
- No entiende instrucciones sencillas de dos pasos
- No comprende preguntas sencillas.
- No conoce su edad, su sexo o su nombre completo
- No es capaz de contar hasta 3
- No da respuestas razonables a preguntas sencillas “¿qué haces cuando tienes hambre?”
- Persisten problemas de confusión léxica (sustituir una palabra por otra)
- No imita ni usa la imaginación en sus juegos
- No presenta interés por jugar con otros niños ni con juguetes
- No mira a las personas a los ojos.

## 15. CONTROL SUBSECUENTE DE 4 AÑOS.

### ALIMENTACION:

- Los alimentos saludables incluyen las frutas, verduras, carnes magras y trigo integral.
- Corte los alimentos en trozos pequeños.
- Pregunte a su médico cuál es la cantidad de cada tipo de alimento que su niño necesita.
- Los siguientes son ejemplos de alimentos saludables:
  - Los granos integrales como pan, cereal caliente o frío y pasta o arroz cocidos
  - Proteína que proviene de carnes magras, pollo, pescado, frijoles o huevos
  - Lácteos como la leche entera, queso o yogur
  - Verduras como la zanahoria, el brócoli o la espinaca
  - Frutas como las fresas, naranjas, manzanas o tomates

### SIGNOS DE ALARMA:

- No puede saltar en el mismo sitio
- Tiene dificultades para hacer garabatos
- No realiza juego imitativo ni muestra interés en los juegos interactivos o de imaginación
- Ignora a otros niños o no responde a las personas que no son de la familia
- No puede vestirse
- No controla esfínteres al menos una vez por semana
- No puede relatar su cuento favorito
- No sigue instrucciones de 3 partes
- No entiende lo que quieren decir “igual” y “diferente”

- No usa correctamente las palabras “yo”, “tú”
- Habla con poca claridad
- No interviene en juegos grupales o imaginativos
- Pierde habilidades que había adquirido

#### **MOTRICIDAD:**

- Ajuste y control postural.
- Habilidades de juego simbólico.
- Estructuración espacio-temporal.
- Percepción del propio cuerpo.

#### **PESO Y TALLA:**

**4 años**

**15,5 kg**

**99,14 cm**

#### **SUJERENCIA:**

1. Alimenta **su** autoestima.
2. En vez de recalcar lo que estén haciendo mal, enséñales **tú** misma la forma correcta de hacerlo e invítalos a ello diciéndoles: “¿y si lo intentas de esta manera?”
3. Sin motivo abrázalos, bésalos y diles “te quiero/te amo” todos los días.
- 4 .Enséñales a enfocarse en lo positivo de las experiencias.

## **16. CONTROL SUBSECUENTE DE 4 AÑOS Y 6 MESES.**

### **Recomendaciones para la alimentación:**

Explicar la importancia de dar comidas espesas y no ralas como las sopas.

Darle la comida en un plato y cubiertos destinados sólo para la alimentación del niño o niña.

Orientar a la madre, padre o cuidador que debe incluir alimentos ricos en vitaminas y minerales: hojas de espinaca, mora, chipilín, mango, papaya, entre otros.

Explicar a la madre, padre o cuidador sobre las consecuencias de dar bebidas gaseosas, refrescos artificiales, café o golosinas.

Hacer énfasis en la manipulación sanitaria de los alimentos, lavado de manos con agua y jabón y el almacenamiento sanitario de los alimentos crudos y cocidos.

Recomendar alimentos de acuerdo con el poder adquisitivo de la familia. Procure que el momento de alimentar a su niño o niña sea tranquilo y libre de distracciones.

Recomienda no comer viendo la televisión. Recomendar a la madre que al momento de la alimentación no le ofrezca ningún líquido, hasta después de consumirlos.

Establecer horarios de comida y refrigerios de acuerdo con la edad.

### **SIGNOS DE ALARMA:**

- No puede saltar en el mismo sitio
- Tiene dificultades para hacer garabatos
- No realiza juego imitativo ni muestra interés en los juegos interactivos o de imaginación

- Ignora a otros niños o no responde a las personas que no son de la familia
- No puede vestirse
- No controla esfínteres al menos una vez por semana
- No puede relatar su cuento favorito
- No sigue instrucciones de 3 partes
- No entiende lo que quieren decir “igual” y “diferente”
- No usa correctamente las palabras “yo”, “tú”
- Habla con poca claridad
- No interviene en juegos grupales o imaginativos
- Pierde habilidades que había adquirido.

### **ALIMENTACION:**

Alimentos saludables tales como, verduras y frutas frescas, productos lácteos (leche, yogur, quesos) con bajo contenido de grasa o sin grasa, carnes magras (pollo, pavo, pescado, hamburguesa magra) y pan y cereales integrales.

### **MOTRICIDAD:**

- Disfruta haciendo cosas nuevas. ...
- Juega a “papá y mamá”
- Cada vez se muestra más creativo en los juegos de imaginación. ...
- Le gusta más jugar con otros niños que jugar solo. ...
- Juega en cooperación con otros.
- A menudo, no puede distinguir la fantasía de la realidad.

## 17. CONTROL SUBSECUENTE DE 5 AÑOS.

En esta etapa, el niño de cinco años atravesando uno de los momentos mas importantes a nivel afectivo o emocional en cuanto a su desarrollo motriz se observa se observa una mejoría de sus movimientos como resultado.

### ALIMENTACION:

Mantener el consumo de los alimentos introducidos en las etapas anteriores adaptando su cantidad y consistencia a la edad del niño(a) y a la dieta familiar  
Dar de comer 5 veces al día: 3 comidas formales y 2 refrigerios.  
Ofrecer refrigerios saludables (frutas de estación) Dar todos los días alimentos ricos en vitamina A, Vit. C y hierro  
No dar café, ni bebidas gaseosas u otros refrescos artificiales, ni golosinas. Promover el consumo necesario de alimentos fortificados: sal con yodo (casita azul en la bolsa), azúcar con vitamina A y harinas con hierro.

### MOTRISACION:

**Motora gruesa:** Muéstrelle como subir y bajar gradas alternando los pies. Juegue con una pelota para que el niño o la niña la patee, la tire, la atrape, entre otros.

**Motora fina:** Deje al niño o la niña que se vista, que se abotonen las prendas, suba el cierre, amarre los zapatos entre otros.

**Socioafectiva:** Tenga horarios fijos para algunas actividades del día, como comer, dormir, salir al patio, entre otros.

**Lenguaje:** Permita al niño o la niña hacer preguntas y hágale usted preguntas sobre lo que hace y piensa Pídale que cuente cuentos para que practique hablar y organizar sus ideas.

**Cognición:** Pídale que le cuente las partes de un cuento que recuerde Sabe cosas sobre los objetos caseros que se usan a diario (dinero, comida, electrodomésticos).

**SIGNOS DE ALARMA:**

- No expresa una gran variedad de emociones
- Es demasiado retraído y pasivo
- Se distrae con facilidad, tiene problemas para concentrarse en una actividad por más de 5 minutos
- No le responde a las personas o lo hace solo superficialmente
- No puede distinguir la fantasía de la realidad
- No juega a una variedad de juegos y actividades
- No comparte ni espera su turno
- No puede decir su nombre y apellido
- No demuestra habilidades de memoria
- No usa correctamente los plurales y el tiempo pasado
- No habla de sus actividades o experiencias diarias
- No dibuja
- No puede cepillarse los dientes, lavarse y secarse las manos o desvestirse sin ayuda
- Pierde habilidades que había adquirido.

**PESO Y TALLA:**

17,4 kg

105,95 cm

## **18. CONTROL SUBSECUENTE DE 5 A 9 AÑOS.**

### **EN LA COMUNIDAD:**

Para los efectos de la presente Norma la atención del niño(a) de 5 años a 9 años en la comunidad deberá ser de la siguiente manera:

- a. Todo niño de 5 a 9 años de edad, deberá ser visitado por el Promotor de Salud cada seis meses. En esa visita debe verificar si el niño(a) está inscrito en el Programa Nacional de Atención Integral en Salud a la Niñez en el establecimiento de Salud o si ha cumplido con sus controles subsecuentes, de lo contrario debe referirlo.
  - b. Hacer medición del peso y talla, determinar el estado nutricional de acuerdo a gráficas de peso para la talla para el niño(a) de 5 a 9 años según el Manual de Crecimiento y Desarrollo de 0 a 9 años.
  - c. Evaluar las prácticas de alimentación del niño y dar consejería nutricional de acuerdo al estado nutricional, tomando en cuenta la Guía de alimentación del niño (a) de 0 a 9 años.
  - d. Atender enfermedades comunes y referir emergencias
  - . e. Detectar, referir y dar seguimiento a niños(as) con discapacidad.
  - f. Evaluar el desarrollo de acuerdo al Manual de Crecimiento y Desarrollo de 0 a 9 años.
  - g. Suministrar dosis de antiparasitarios cada seis meses si no lo ha recibido en el Programa de Escuela Saludable.
- prevención de accidentes en el hogar y lesiones de causa externa: caídas de altura, quemaduras.

### **. ESTABLECIMIENTO DE SALUD:**

Para los efectos de esta Norma la atención del Niño(a) de 5 años a 9 años en el establecimiento de Salud deberá ser de la siguiente manera:

- a. A todo niño o niña de 5 a 9 años que asista al establecimiento de Salud se verificará si está inscrito en el Programa Nacional de Atención Integral en Salud a la Niñez, de lo contrario se deberá inscribir.
- b.** El niño(a) debe ser atendido utilizando la Hoja de Atención Integral al Niño(a) cada seis meses.
- c. Evaluará las prácticas de alimentación del niño y dará consejería nutricional de acuerdo al estado nutricional, tomando en cuenta la Normas de alimentación del niño (a) de 0 a 9 años.
- d. Toma de Signos Vitales.
- e. Examen físico completo.
- f. Atender enfermedades comunes.
- g. Detectar y dar seguimiento a niños(as) con discapacidad.
- h. Evaluar el desarrollo de acuerdo al Manual de Crecimiento y Desarrollo de 0 a 9 años.