



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Guía académica  
2022-23

# SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA COMUNITARIA

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Fisioterapia V: Gestión, Salud Pública y Legislación Sanitaria
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Semestre</b>	1
<b>Calendario</b>	De noviembre a diciembre del 2022
<b>Horario</b>	Lunes de 16:00 a 20:00
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Profesor responsable</b>	Rosa Matáix González
<b>E-mail</b>	rmataixgo@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Viernes de 18:00 a 19:00
<b>Otro profesor</b>	José Calvo Paniagua
<b>E-mail</b>	

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El enfoque de la asignatura de Salud Pública y Fisioterapia Comunitaria se centra en el desarrollo de la capacidad para prestar una atención integral- fomento de la salud, prevención de la enfermedad y cuidados técnica y profesionalmente adecuados- mediante la identificación de necesidades de salud personas, la familia y la comunidad a lo largo del ciclo vital, y en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Conocer las principales técnicas de comunicación entre grupos y elementos facilitadores de la misma.
- Conocer las principales funciones e interacciones de los miembros del Equipo de Atención Primaria de Salud.
- Desarrollar las principales funciones y el rol del personal de fisioterapia en estos equipos.
- Conocer los protocolos de detección precoz en sus vertientes de prevención.
- Disponer de mecanismos de asistencia y acción ante problemas de violencia de género.
- Identificar las principales secuelas físicas y psicológicas de la violencia de género.
- Conocer y manejar los principales programas y protocolos de colaboración y actuación en Atención Primaria de Salud.
- Identificar los riesgos del entorno de trabajo
- Identificar los riesgos del entorno de trabajo
- Valorar los riesgos personales, ambientales y aquellos otros relacionados con los procesos de trabajo.
- Describir principales elementos básicos conceptuales y metodológicos sobre la salud laboral.

- Relacionar los factores de riesgo medio ambientales y laborales con el nivel de salud de los trabajadores.
- Conocer los materiales de protección personal que deben utilizar los trabajadores para protegerse de los factores de riesgo en especial en el área sanitaria.
- Identificar los principales determinantes del estado de salud de los individuos.
- Conocer los problemas de salud más incidentes y prevalentes en la sociedad.
- Reconocer los principales factores de riesgo y manifestaciones de las enfermedades transmisibles.
- Reconocer y describir las áreas de influencia del medio ambiente en el estado de salud.
- Identificar las áreas de participación de los individuos y colectividades en el proceso de salud-enfermedad en la comunidad.
- Identificar los principales actores y líderes de la comunidad, adquiriendo nociones sobre captación e implicación en procesos de salud.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CT12. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

CT19. Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Competencias específicas

CE3. Capacidad para conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Capacidad para comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Capacidad para identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CE7. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CE14. Capacidad para comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Capacidad para comprender los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para la atención de fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.

CE20. Conocimiento relevante de los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. Epidemiología. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad.

CE 28. Capacidad para intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

## CONTENIDOS

### Contenidos de la enseñanza teórica

#### **INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA:**

1. Salud: concepto y evolución. Evolución del concepto de salud. Definición de salud de la organización mundial de la salud. Concepto actual de salud: determinantes de salud. Atención a la salud. Nuevo enfoque de la atención de salud
2. Salud pública: concepto y evolución: definición. Perspectiva histórica. Definición actual. Definición de salud comunitaria.
3. Epidemiología: Concepto y principios. El método epidemiológico. Epidemiología descriptiva y analítica.
4. Epidemiología: Recogida de datos y medidas epidemiológicas: Incidencia y Prevalencia.
5. Estudios epidemiológicos: Estudios descriptivos. Casos y controles. Cohortes. Medida del riesgo.
6. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
7. Historia natural de la enfermedad: la cadena epidemiológica. Clasificación de las cadenas epidemiológicas.
8. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión aérea: prevención y control. Principales enfermedades de transmisión aérea.

9. Enfermedades de transmisión a través del consumo del agua y de los alimentos. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión entérica: prevención y control. Principales enfermedades transmitidas por el agua y los alimentos.
10. Problemas sanitarios relacionados con los alimentos: contaminación de los alimentos. Seguridad alimentaria. Contaminantes orgánicos. Contaminantes inorgánicos. Aditivos.
11. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vectores y zoonosis: Prevención y control. Principales enfermedades transmitidas por vectores.
12. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión directa (contacto cutáneo-mucoso): prevención y control. Principales enfermedades de transmisión directa.
13. Epidemiología y prevención de las infecciones nosocomiales. Definición. Transmisión de las enfermedades en el medio hospitalario. Control de las enfermedades nosocomiales.
14. Concepto de desinfección y esterilización. Barreras contra la infección. Técnicas de desinfección y esterilización. Desinfectantes químicos. Desinsectación y desratización.
15. Control y profilaxis de las enfermedades transmisibles. Tipos de profilaxis. Técnicas de prevención.
16. Profilaxis de disposición. Inmunizaciones. Programas de vacunación. Calendario vacunal infantil de la Comunidad de Madrid.

## **MEDIO AMBIENTE Y SALUD**

17. Ecología humana. Concepto. Definiciones de ecología. Factores ambientales y salud. Modelo ecológico de salud.
18. Contaminación atmosférica. Conceptos generales. Contaminantes atmosféricos. Efectos sobre la salud humana. Vigilancia y control de la contaminación.
19. Contaminantes físicos: concepto y clasificación. Problemas sanitarios de los contaminantes físicos. Contaminación por energía radiante. Contaminación por energía vibratoria. Ruidos. Actividades molestas, insalubres, nocivas y peligrosas.
20. Aspectos sanitarios del agua. Normas de calidad para el agua de consumo humano. Servicios de abastecimiento de agua para el consumo público. Captación, potabilización y desinfección del agua.

21. Aguas residuales: Características de las aguas residuales urbanas. Contaminación ambiental por aguas residuales urbanas. Depuración de las aguas residuales.
22. Residuos sólidos: clasificación y gestión de los residuos sólidos urbanos. Residuos sólidos sanitarios.

## **SALUD COMUNITARIA**

23. Salud Comunitaria: Determinantes de salud y estilos de vida. Concepto de Medicina preventiva.
24. Cuantificación de los fenómenos comunitarios. Definición. Medidas de la enfermedad. Indicadores de salud.
25. Planificación Sanitaria: Definición. Evolución histórica. Concepto actual.
26. Prevención de la enfermedad: Prevención primaria, secundaria y terciaria. Promoción y protección de la salud. Educación para la Salud.
27. Epidemiología general de las enfermedades no transmisibles: Definición de enfermedad crónica no transmisible. Factores de riesgo. Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Estrategias sanitarias frente a la enfermedad crónica.
28. Enfermedades cardiovasculares: Concepto. Morbimortalidad. Estudio de las enfermedades cardiovasculares más importantes: Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de las enfermedades cardiovasculares.
29. Enfermedad cancerosa: Concepto. Morbimortalidad. Características epidemiológicas. Etiología. Factores de riesgo. Tipos de cáncer más frecuentes. Prevención de la enfermedad cancerosa.
30. Enfermedad respiratoria crónica: Concepto. Morbimortalidad. Estudio de las enfermedades respiratorias más importantes: Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de las enfermedades respiratorias.
31. Accidentes y lesiones: Concepto. Morbimortalidad. Características epidemiológicas y factores de riesgo. Accidentes domésticos. Accidentes laborales. Accidentes de tráfico. Prevención de los accidentes.

32. Obesidad: Concepto. Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de la obesidad.

33. Otras enfermedades de alto interés para la salud pública. Enfermedades de alta prevalencia.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>60 (40%)</b>
Clase magistral	35
Seminarios teóricos	10
Realización de trabajos	10
Tutorías	5
<b>Metodología no presencial</b>	<b>90 (60%)</b>
Trabajo autónomo	57,5
Organización y preparación del material de estudio	28
Preparación de la evaluación	4,5
<b>Total</b>	<b>150</b>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Se realizará una prueba escrita dividida en dos partes. La primera compuesta de doce preguntas cortas sobre el contenido de la materia, con un valor del 60% del total de la nota y la segunda un tema de desarrollo a elegir entre dos propuestos, con un valor del 40% de la nota final.

Los alumnos podrán presentar un trabajo voluntario a elegir entre los propuestos cada año, que puntuará un máximo de 1 punto sobre la nota total de la prueba teórica.

### Convocatoria extraordinaria

Se realizará una prueba escrita dividida en dos partes. La primera compuesta de doce preguntas cortas sobre el contenido de la materia, con un valor del 60% del total de la nota y la segunda un tema de desarrollo a elegir entre dos propuestos, con un valor del 40% de la nota final.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

ARNAU A. El medio ambiente. Problemas y soluciones. Madrid: Miraguano, 2000.

COSTA, M. Y LÓPEZ E. Educación para la Salud: una estrategia para cambiar los estilos de vida. Pirámide. 1996.

**DE LA ROSA, M. PRIETO, JOSÉ. Microbiología en ciencias de la salud. Conceptos y aplicaciones. Madrid: Elsevier, 2003**

DEL REY CALERO J, CALVO JR. Como cuidar la salud: Su educación y su promoción. Madrid: Harcourt Brace, 1998.

El agente de salud comunitaria. Guía de trabajo. Ginebra:OMS, 1987

FRIAS OSUNA A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson,2000.

FRÍAS OSUNA, A. Enfermería Comunitaria. Masson. 2000. Harcourt. 2003.

JOHNSON M, MAAS M, MOORHEAD S. Classification (NOC). Harcourt Mosby. 2003.

Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, organización y Práctica Clínica (5<sup>a</sup> ed). Madrid: Elservier, 2003.

MARTINEZ NAVARRO, F. Salud Pública. Madrid: McGraw Hill Interamericana, 2000.

PIÉDROLA GIL, G. Medicina Preventiva Y Salud Pública. Madrid: Salvat, 2004

SÁNCHEZ MORENO .A ET AL. Enfermería comunitaria Volumen I, II y III. McGraw Hill Interamericana, 2000.

SÁNCHEZ MORENO, A Y COLS. Enfermería Comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw Hill Interamericana, 2000.

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ROSA MATAIX GONZALEZ

Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad Autónoma de Madrid, 1983

Oficial Sanitario (Grado Master), Escuela Nacional de Sanidad de Madrid, 1986

Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, 1994

Médico de la Sanidad Nacional desde 1987 con destino actual en la Dirección General de Salud Pública, Calidad e Innovación del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Innovación. Entre 1991 y 2004, responsable de la Secretaría de Consejo Nacional de Especialidades Médicas.