

# AIEPI COMUNITARIO



Gobernación del  
Valle del Cauca

# ANTECEDENTES

Cada año en América, más de 250.000 niños y niñas mueren antes de los 5 años por enfermedades que podrían prevenirse fácilmente.



**A TENCION**

**I NTEGRAL**

**E NFERMEDADES**

**P REVALENTES**

**NFANCIA**



# AIEPI

- Estrategia elaborada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

# ESTRATEGIA

## AIEPI

- Actualmente también busca mejorar la salud de la niñez, de las madres y sus familias.

# ESTRATEGIA AIEPI

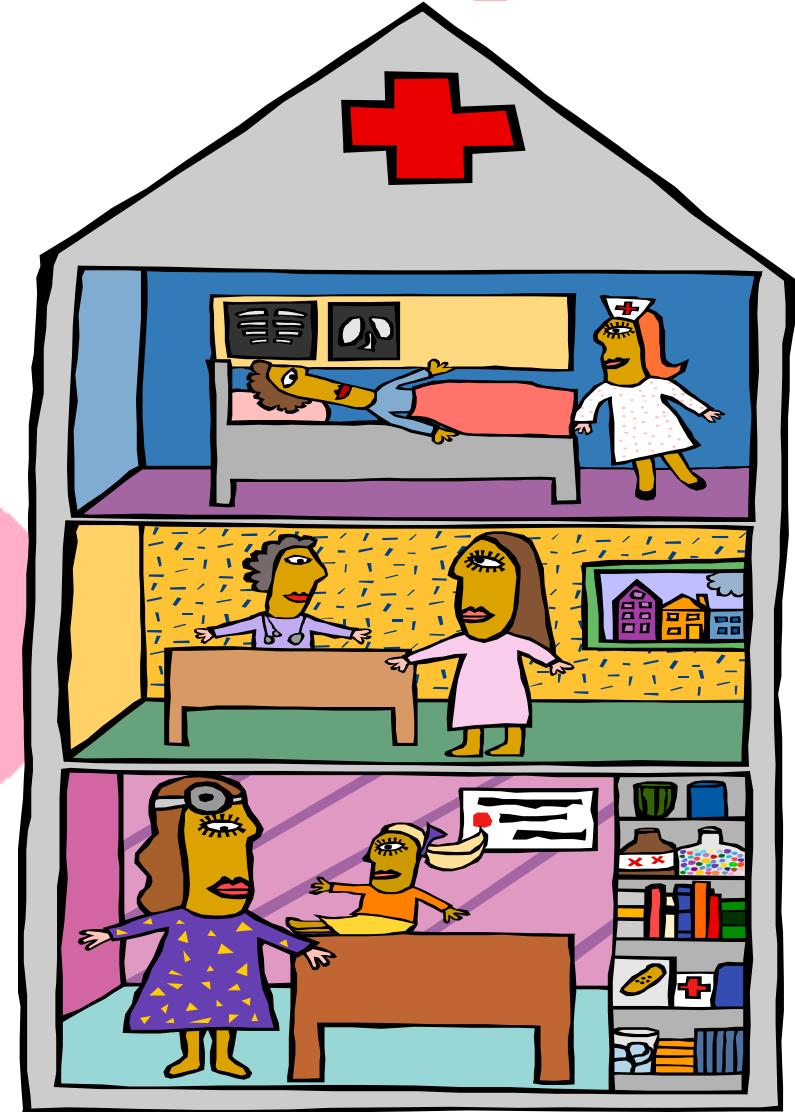
- Fue presentada en 1996 como la principal estrategia para reducir las muertes y enfermedades en niños menores de 5 años.
- Contempla la participación tanto de los servicios de salud como de la comunidad y la familia. **Se lleva a cabo por medio de tres componentes.**

# AIEPI COMUNITARIO

- Solo con mejorar la calidad de la atención en los HOSPITALES O CENTROS DE SALUD, no sería suficiente para lograr DISMINUIR LAS ENFERMEDADES Y MUERTES DE LOS NIÑOS.
- AGENTES DE SALUD, LAS FAMILIAS LOS NECESITAN.

# CLÍNICO:

- 1. Está dirigido a mejorar el desempeño del personal de salud para la prevención de enfermedades en la niñez y para su tratamiento.



# Componentes de AIEPI

A  
I  
E  
P  
I



MEJORAR LOS SISTEMAS Y  
SERVICIOS DE SALUD

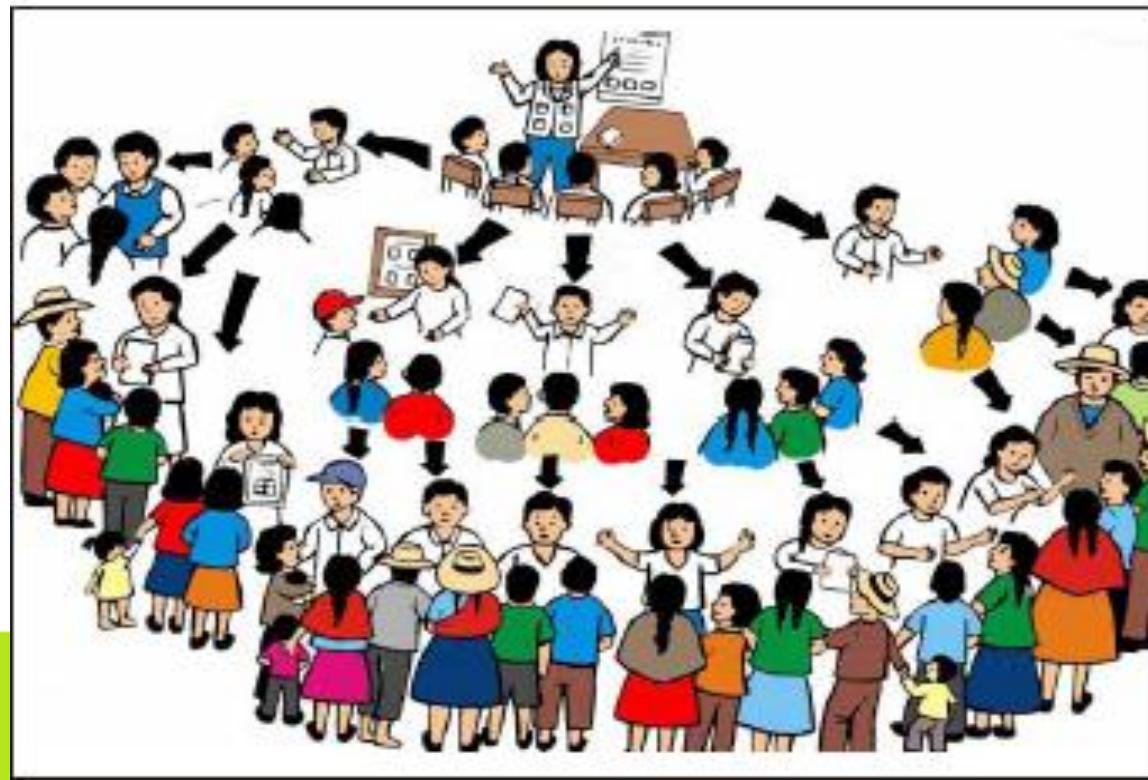


MEJORAR LAS HABILIDADES  
DEL PERSONAL DE SALUD

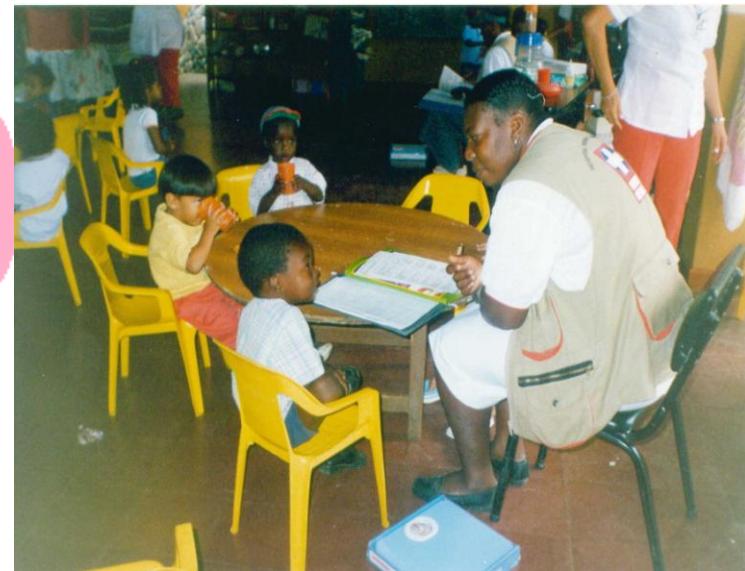


# INSTITUCIONAL:

- 2. Se dirige a mejorar la organización y funcionamiento de los servicios de salud para que brinden atención de calidad apropiada



- **3. Comunitario:** Está dirigido a mejorar las prácticas familiares y comunitarias de cuidado y atención de la niñez.



# COMPONENTE COMUNITARIO AIEPI CUIDADO DE NIÑAS Y NIÑOS EN EL HOGAR

➤ La vida de las niñas y los niños transcurre principalmente *en su hogar, en la escuela y en la*

*comunidad.*

➤ En estos ambientes deben recibir amor, alimentación, estímulo y protección, para que desarrollen sus potencialidades y para que se eviten accidentes y enfermedades

# OBJETIVOS FUNDAMENTALES:

- 1. **Reducir** las muertes de los niños y niñas.
- 2. **Reducir la aparición y gravedad de las enfermedades prevenibles** que afectan a los niños y niñas.
- 3. **Mejorar** la calidad de la atención en la comunidad y servicios de salud de los niños y las niñas y la mujer gestante.

# AIEPI COMUNITARIO

- La Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) desde su componente comunitario a través de herramientas sencillas y de bajo costo, busca:
- a) Mejorar el cuidado y atención del recién nacido y los niños y niñas menores de cinco años en el hogar y la comunidad, para lograr su sano crecimiento y desarrollo.



# AIEPI COMUNITARIO

- b) Mejorar el cuidado y atención de la mujer embarazada, para lograr un parto seguro.
- c) Proporcionar el conocimiento necesario para saber cuándo y dónde buscar ayuda.

# AIEPI COMUNITARIO

- Su **objetivo principal**, es motivar la participación de la comunidad en el cuidado y protección de la salud del niño, a través de la educación para la salud que permita mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas de los padres y/o cuidadores con relación a la atención del niño en el hogar

# Prácticas clave a promover

- Las prácticas clave son acciones y comportamientos que las familias pueden incorporar al cuidado cotidiano para garantizar el buen crecimiento, desarrollo y calidad de vida de los niños. Las prácticas se organizan en cuatro grupos, según la intención que tiene cada una de las prácticas.

Para el buen crecimiento y desarrollo físico  
y mental del niño:

- Práctica 1. Fomentar la lactancia materna exclusiva

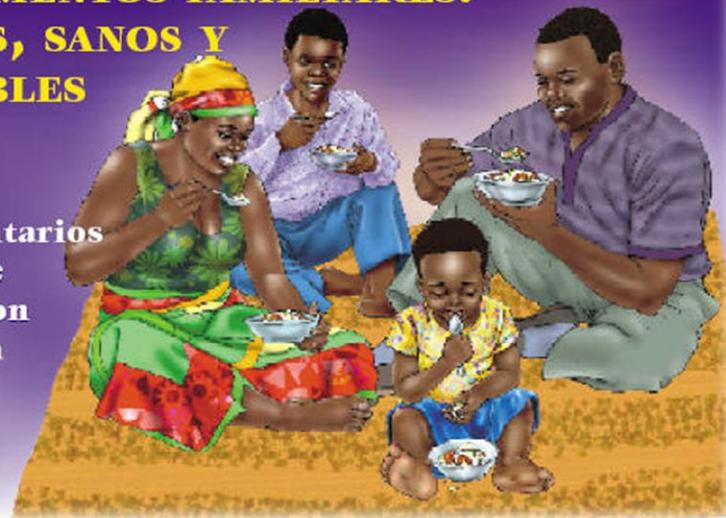


- Práctica 2. A partir de los seis meses de edad, suministre a los niños alimentos complementarios recién preparados, de alto contenido nutricional y energético, continuando al mismo tiempo con la lactancia materna hasta los dos años o más.

## **Lactancia Materna y Alimentación Complementaria**

### **LOS ALIMENTOS FAMILIARES: CASEROS, SANOS Y SALUDABLES**

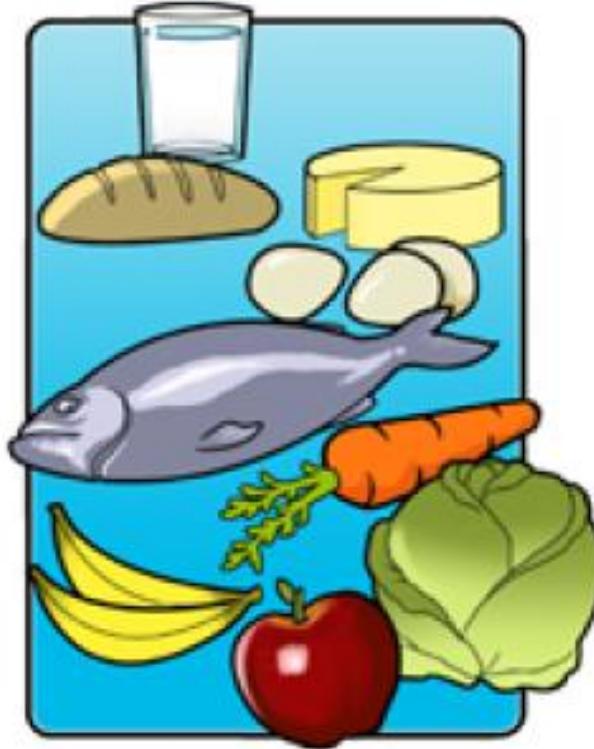
**Incorporar  
alimentos  
complementarios  
mientras se  
continúa con  
la lactancia  
materna**



## EVITEMOS LAS MUERTES POR MALNUTRICIÓN.

Alimentos semisólidos o sólidos a  
partir de los 6 meses y lactancia  
materna prolongada.





**3.** Consumir cantidades de vitamina A, Hierro y Zinc

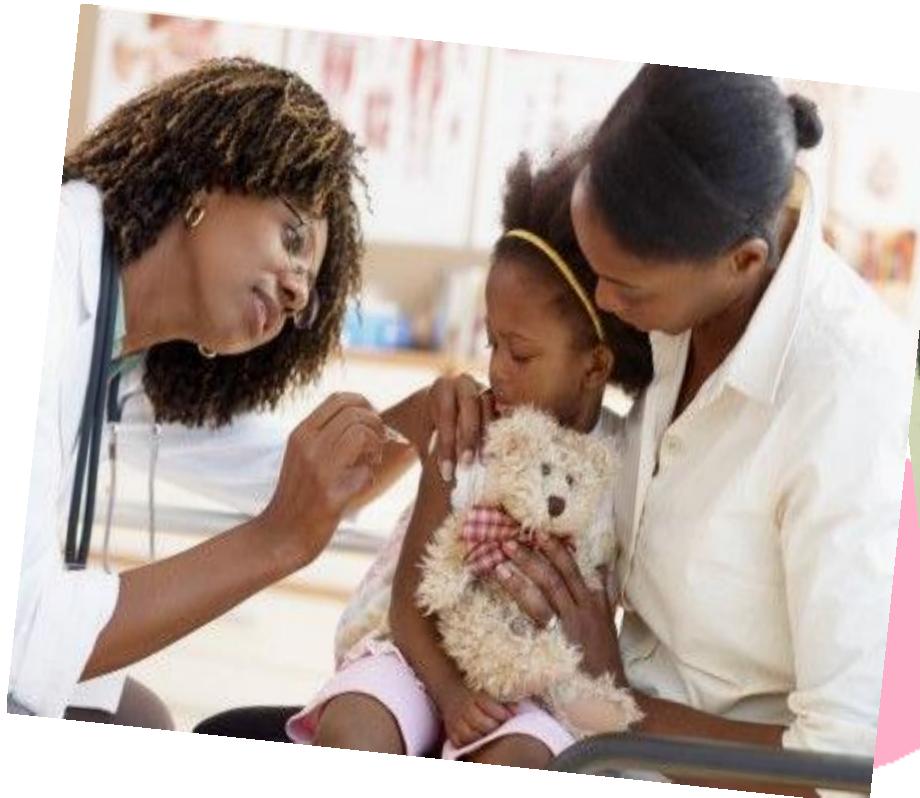


**4.** Dar afecto, cariño y estimulación temprana a los niños



# PARA EVITAR LAS ENFERMEDADES

## 5. Que todos los niños tengan la vacunación completa para la edad



EVITEMOS LAS MUERTES POR  
DIARREA.  
Lavado de manos, agua segura,  
Baños limpios y basura en su lugar.

## 6. Tener un ambiente limpio, agua segura y lavado de manos



## 7. EVITEMOS LAS MUERTES POR MALARIA.

Mosquiteros para dormir. Acequias y  
pozos sin agua estancada.





**8. Protegerse del VIH/SIDA**



**9. Llevar a los niños al odontólogo desde los primeros meses de edad**

**PARA LOS CUIDADOS EN EL  
HOGAR.**

## 11. Dar alimentación y más líquidos cuando están enfermos

EVITEMOS LAS MUERTES  
POR MALNUTRICIÓN.  
Alimentación habitual y  
muchos líquidos.



**12. Darle cuidado y tratamiento apropiado cuando están enfermos**



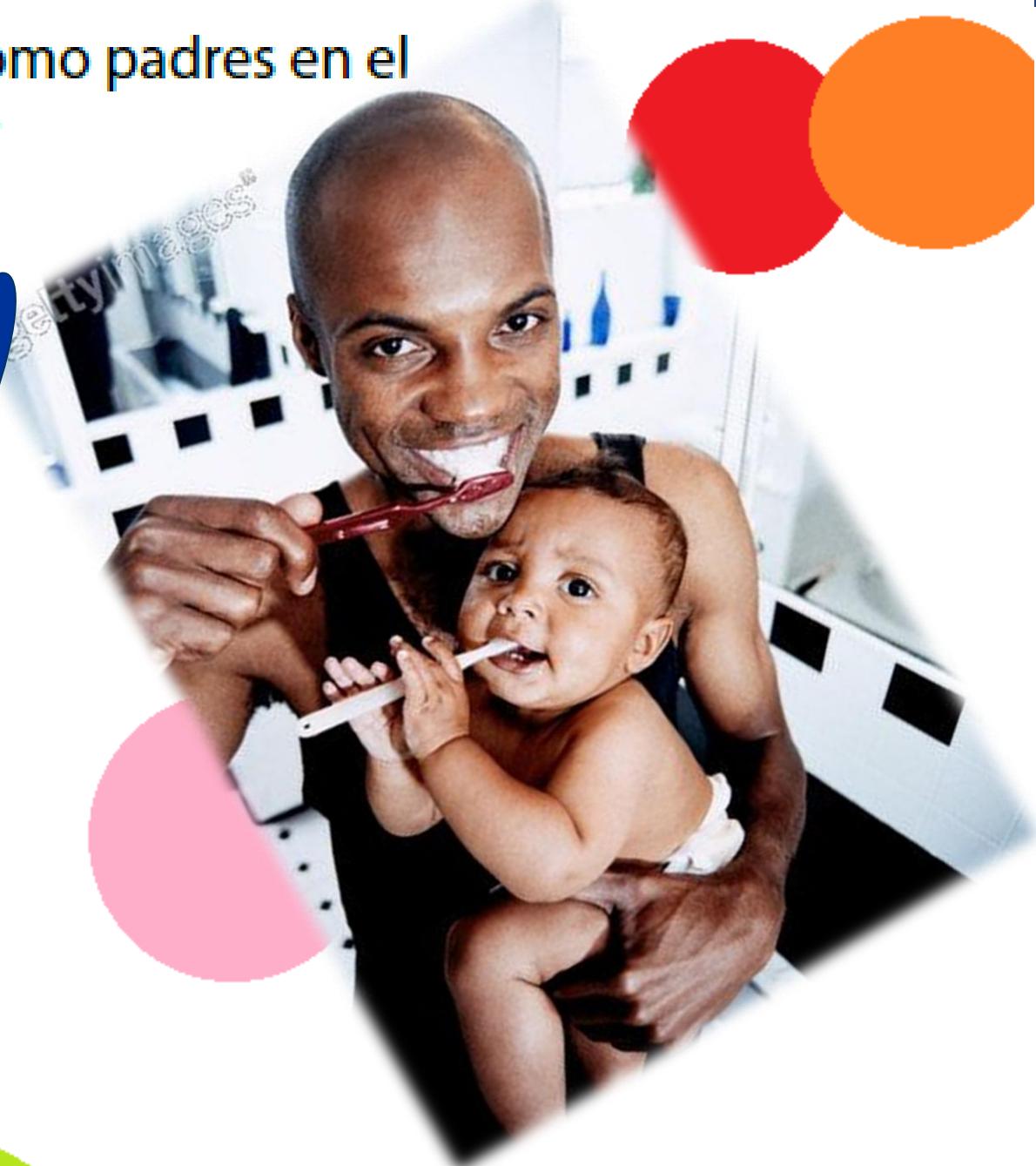
EVITEMOS EL ABUSO O EL MALTRATO INFANTIL.  
Respeto mutuo, diálogo sin castigo  
Físico ni psicológico.

### 13. Proteger a los niños del maltrato y el descuido



## 14. Participar como padres en el cuidado del niño

El cuidado de la salud y las decisiones sobre la familia son responsabilidades compartidas entre el papá y la mamá.

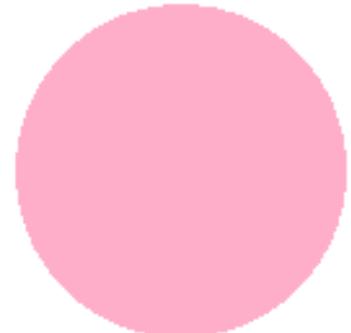




## 15. Proteger de lesiones y accidentes



**PARA BUSCAR ATENCIÓN FUERA DEL  
HOGAR**



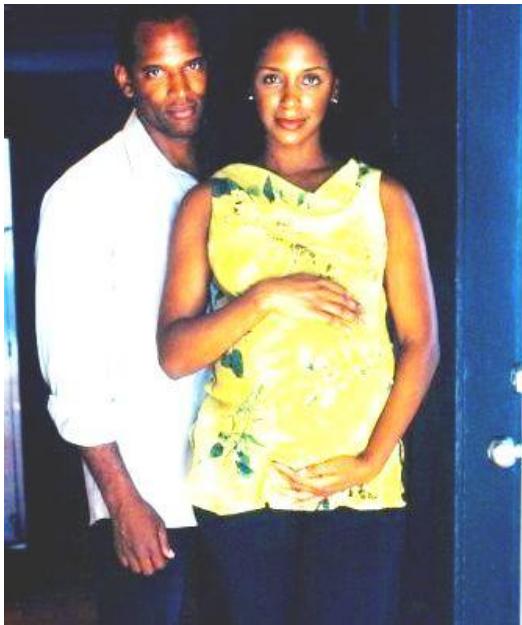
16. Reconocer los signos de peligro  
y buscar ayuda oportuna



17. Seguir los consejos del personal de salud



**EVITEMOS LAS MUERTES MATERNOINFANTILES.**  
Controles prenatales y atención adecuada si hay  
señales de peligro o embarazos de riesgo.



**18.** Fomentar el control prenatal, la aplicación de la vacuna antitetánica, una buena nutrición durante la gestación, tener el parto en la institución de salud y ofrecerle apoyo familiar y de la comunidad a la gestante

# EL AGENTE COMUNITARIO EN SALUD

- Es una persona que quiere y le gusta trabajar por su comunidad, para que promueva prácticas saludables en la familia y en su comunidad, en coordinación con el personal de salud y la comunidad organizada.



# EL AGENTE COMUNITARIO DE SALUD







# Reduciendo la contaminación por humo y el uso racional de leña Fogones Mejorados



**Fogones Mejorados**

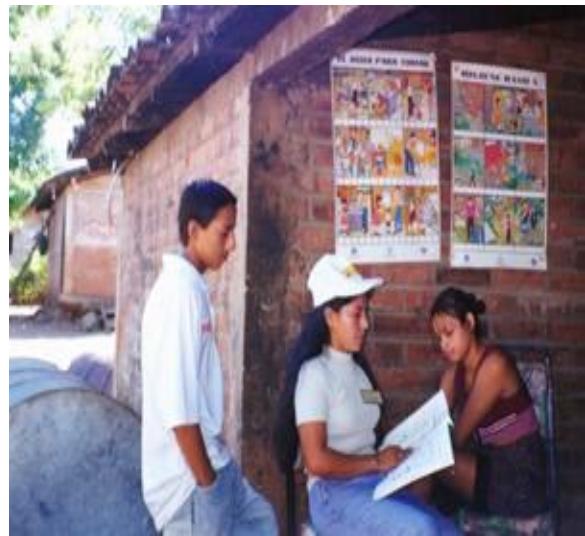
# EL AGENTE COMUNITARIO EN SALUD

- Debe reunir las condiciones siguientes:
- Conocer y vivir en la comunidad a la cual representa.
- Tener reconocimiento y representatividad por su comunidad.
- Realizar su trabajo de manera voluntaria.



# ROL DEL AGENTE COMUNITARIO

- Los agentes de salud son personal clave para la estrategia de salud comunitaria. Ellos establecen un puente entre la comunidad y el sector salud como brazo operativo.
- ¿Qué pueden hacer los agentes de salud?
- Presentar y facilitar el contacto entre los médicos y el personal de salud con la comunidad.



# ROL DEL AGENTE COMUNITARIO

- Ayudar al personal de salud a entender mejor las preocupaciones de sus usuarios y usuarias sobre los servicios de salud.
- Explicar las creencias tradicionales y prácticas comunitarias al personal de salud.
- Promocionar que los usuarios y usuarias vayan al centro de salud.
- Enviar a los usuarios y usuarias al centro de salud con una nota de referencia.

# ROL DEL AGENTE COMUNITARIO

- Ayudar a que la comunidad se organice para asuntos de salud, por ejemplo para llevar a parturientas o personas que necesitan tratamiento urgente (encontrar apoyo logístico, transporte, alguien que cuide a los niños y a los animales cuando la madre tiene que ausentarse).

# Reduciendo la Contaminación Fecal



- Acompañar a las usuarias al centro de salud.
  - Facilitar que los usuarios y las usuarias sigan el consejo de los médicos.



# ¿COMO LOGRARLO?

- El agente de Salud ayuda a las personas de su comunidad para que tengan mejores conocimientos, actitudes y prácticas en beneficio de su salud.
- Para lograr esto realiza las siguientes tareas:
- Identificar y conocer la problemática de salud en su comunidad.



# ¿COMO LOGRARLO?

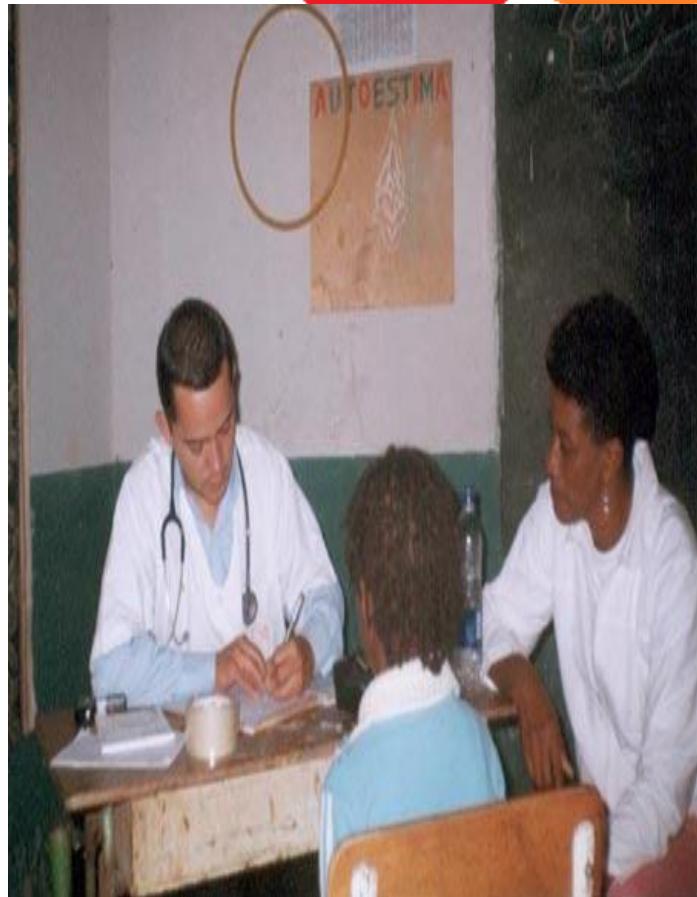
- Informa a la comunidad sobre temas de salud infantil, materna y otros; de acuerdo a la realidad y problemática de su comunidad.
- Orienta a las familias en la adopción de medidas preventivas para evitar enfermedades que pueden causar la muerte en la población infantil.
- Orienta y promueve los derechos de los usuarios de los servicios de salud para su cumplimiento y práctica por la población.

# ¿COMO LOGRARLO?

- Ayuda a las familias a cumplir las indicaciones o tratamiento domiciliario que recibe del personal de salud.
- Realiza seguimiento a las familias de riesgo en la comunidad, tales como niños bajos de peso, niños con problemas de salud, madres gestantes, lactantes, etc.



- Refiere al Establecimiento de Salud los casos de riesgo para su atención y tratamiento oportuno.
- Organiza y apoya a la comunidad para el traslado de personas en caso de emergencia.
- Organiza a la comunidad para el desarrollo de acciones preventivo promocionales tales como acciones de saneamiento ambiental, capacitación, etc.



# VIGILANCIA COMUNAL

- Conformación del comité de vigilancia con los demás actores
- Realizar censo de población de la zona
- Realizar el mapeo de la zona
- Difusión de información a través de los medios masivos.
- Seguimiento y evaluación de las acciones realizadas.

# **CUANDO SE HACE EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN?**

**COVECOM**

*Comité de  
Vigilancia  
Epidemiológica  
Comunitario*



# CONOCIENDO NUESTRA COMUNIDAD

- Aunque los agentes son personas de la comunidad y ya conocen su comunidad socialmente; es decir cuántas familias son aproximadamente, ubicación de las viviendas y locales institucionales; es importante conocer el estado de salud de la población y las prácticas que usan las familias para prevenir y atender las enfermedades mas frecuentes.

# CONOCIENDO NUESTRA COMUNIDAD

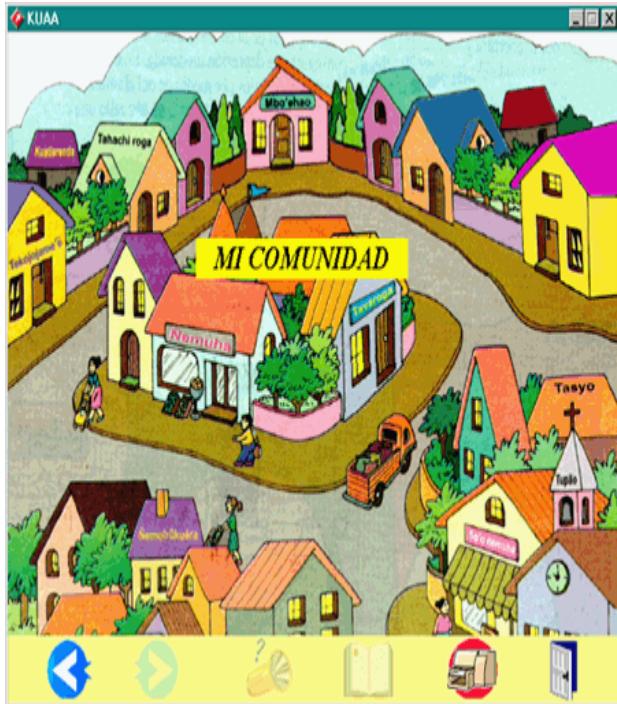
## UNA TAREA IMPORTANTE

- Para ello es necesario realizar las siguientes actividades:
- Elaborar un croquis comunal: que es una representación gráfica aproximada de su comunidad donde están ubicadas todas las familias, locales institucionales, puntos de referencia, autoridades y organizaciones.
- De igual forma es importante que los croquis estén acompañados de un padrón de familias y según esta información se asigne una numeración a cada vivienda según los criterios establecidos por la comunidad.

# CONOCIENDO NUESTRA COMUNIDAD

## UNA TAREA IMPORTANTE

- Identificar a la población en riesgo: niños menores de 1 año, niños de 1 a 5 años, mujeres gestantes y lactantes y otros que el agente crea conveniente; por ejemplo niños con problemas de salud, desnutrición , etc.
  - Cada agente en coordinación con el establecimiento de salud determina la mejor forma de identificar a estos grupos en el croquis comunal.



# CONOCIENDO NUESTRA COMUNIDAD

## UNA TAREA IMPORTANTE

- Sectorizar la población para la asignación de su trabajo con otras personas que realizan su misma labor; así se optimiza los recursos y no se duplica esfuerzos de los Promotores de Salud.
- Actualizar permanentemente el croquis en forma coordinada con el personal de salud; puesto que la comunidad cambia constantemente: nacen niños, mueren personas, entran y salen nuevos vecinos.